CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS

CENTRE DE XXX

\_\_\_\_\_\_\_

UABT23 Expérience professionnelle (Master 1)

\_\_\_\_\_\_\_

**Rapport d’activité de Master 1**

Grade : Master

Mention : Génie civil

Parcours : 01 transitions numérique et environnementale

Cursus : …

Code diplôme MR15501x

\_\_\_\_\_\_\_

Par

Prénom NOM

\_\_\_\_\_\_

**Titre**

\_\_\_\_\_\_\_

Le 01 juin 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGO CCR | LOGO PARTENAIRE | LOGO ENTREPRISE |

**Préambule**

La présente note précise les conditions de réalisation et d’évaluation de l’expérience professionnelle de M1.

L’Unité d’Activité d’expérience professionnelle de M1 est validée sur la base d’un rapport écrit par le l’équipe pédagogique.

**Critères d’évaluation**

Critères d’évaluation du rapport écrit :

* Le respect strict des consignes ;
* La qualité de l’orthographe et de la syntaxe ;
* La pertinence et l’efficience de la présentation de l’entreprise, de son organisation, de sa stratégie ;
* La fiabilité et la vérifiabilité des informations ;
* L’efficacité de la conclusion.

Sont également pris en compte de manière qualitative :

* La nature des missions effectuées ;
* L’évaluation du maître d’apprentissage (fiche de suivi des activités professionnelles) ;
* L’évaluation du tuteur pédagogique.

**Échelle de notation**

Sur la base des résultats académiques, du mémoire écrit (rapport des activités en entreprise, le jury délivre une note à l’UA tutoré selon l’échelle de notation suivante :

UA Stage/Période en entreprise

|  |  |
| --- | --- |
| Grille de notation indicative | Poids |
| Evaluation du tuteur école | 30 % |
| Evaluation du tuteur entreprise | 20 % |
| Forme du rapport écrit, respect des consignes | 20 % |
| Fond du rapport écrit | 30 % |

* 10 : Cette note est attribuée lorsque le rapport d’activités présente des défauts mineurs sur le fond ou la forme.
* 12 : Cette note est attribuée lorsque le rapport d’activités présente des défauts mineurs sur le fond ou la forme.
* 14 : Note cible.

*Table des matières*

[Présentation du candidat 4](#_Toc198531246)

[1. Rapport d’activité en entreprise 5](#_Toc198531247)

[1.1. Contexte 5](#_Toc198531248)

[1.2. Présentation de l’entreprise 5](#_Toc198531249)

[1.3. Fonctions dans l’entreprise 5](#_Toc198531250)

[1.3.1. Assistant conducteur de travaux en fondations spéciales (6 mois) 5](#_Toc198531251)

[1.3.2. Economiste de la construction en génie civil portuaire (3 mois) 5](#_Toc198531252)

[1.4. Compétences développées 5](#_Toc198531253)

[1.4.1. Créer et modifier un planning sous le logiciel X en processus BIM 6](#_Toc198531254)

[1.5. Conclusion sur la période en entreprise 6](#_Toc198531255)

Présentation du candidat

(Présentation + CV professionnel)

# Rapport d’activité en entreprise

***Cette partie doit représenter 10 à 15 pages.***

Le rapport d’activité doit être appréhendé comme un bilan de compétence. Le candidat choisira *dans son expérience professionnelle récente une situation d’emploi ou de stage en rapport avec le domaine du diplôme.*

## Contexte

Il s’agit de présenter le secteur économique de l’entreprise, sur le territoire régional.

* Présentation des activités du secteur de l’entreprise : gros œuvre béton, entreprise générale, promotion immobilière ;
* Chiffres clés : chiffre d’affaires, nombre d’entreprises, nombre de salariés ;
* Perspective du secteur.

## Présentation de l’entreprise

Il s’agit de présenter l’entreprise et ses activités BTP (au sens large) dans la région :

* Présentation générale de l’entreprise : activités, chiffres clefs ;
* Présentation de l’environnement direct de l’apprenti (direction, service) : activités, chiffres clés, métiers, organigramme.

## Fonctions dans l’entreprise

Il s’agit de décrire les différentes fonctions occupées dans l’entreprise.

### Assistant conducteur de travaux en fondations spéciales (6 mois)

…

### Economiste de la construction en génie civil portuaire (3 mois)

…

## Compétences développées

Il s’agit de décrire les compétences développées lors des périodes d’apprentissage en entreprise, en faisant le lien avec la formation au Cnam le cas échant. L’élève doit regrouper thématiquement les différentes compétences développées. Il s’agit d’un travail personnel, réflexif, et doit être exprimé avec les mots de l’élève. La paraphrase des compétences décrites dans la fiche RNCP n’est pas l’exercice attendu.

### Créer et modifier un planning sous le logiciel X en processus BIM

***…***

## Conclusion sur la période en entreprise

*La conclusion de cette partie doit porter sur la période en entreprise, et sur la pédagogie de l’apprentissage.*